

あゆみ園放課後等デイサービス

保護者の皆様の評価結果

実施時期 平成 31年 3 月 (配布 10 名 回答 9 名)

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	9			
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	6	3		年度途中からの先生の氏名や職種が分からない事があります。
	③	事業所の設備等は、配慮が適切になされているか	9			
適切な支援の提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	8	1		
	⑤	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	6	3		
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	2	5	障害のない子どもと活動したことが歩かないかわからない。
保護者への説明等	⑦	支援内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	9			
	⑧	日頃からこどもの状況を保護者に伝え合い、子どもの発達状況や課題について共通理解ができているか	9			
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	8	1		
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	1	3	5	父母の会活動・保護者会等がいさいされていない。
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	4		
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	8	1		
	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	2	5	2	
	⑭	個人情報に十分注意しているか	8	1		
非常時等の対応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知、説明されているか	4	4	1	
	⑯	非常災害のはっせいに備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	3	4	2	避難訓練 デイの子ども達もしているのかが分かりません。
満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	9			
	⑱	事業所の支援に満足しているか	8	1		ヨガ・クッキング・誕生会等行事の話聞くが予定表として無い為、予定が付いているなら知りたい。

ご多忙の中、評価にご協力頂きましてありがとうございました。

あゆみ園放課後等デイサービス

事業所自己評価

実施時期 平成 31 歳 年 3 月

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標..工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5			充分な広さを確保している。又個別対応も可能な別室を設けている。
	②	職員の配置数は適切であるか	4	1		人員配置基準は満たしている。現在利用児数に対しての適切な人員が確保出来ている。
	③	事業所の設備等は、配慮が適切になされているか	5			規定に基づき行っている。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4	1		話し合う時間を作るよう努力し問題解決や業務改善に努めています。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3	2		
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	1		HPにて公開しています。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善に繋げているか	3	1	1	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	2		外部研修等機会があれば積極的に参加している
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後デイサービス計画を作成しているか	4	1		定期的にアセスメントを行い計画書を作成している。
	⑩	子どもの適応状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	1		
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	2		
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	2	3		利用児1人ひとりの特性や興味に合わせ楽しい時間を過ごせるように心掛けています。
	⑬	平日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3	2		長期休暇には園外活動等平日では行えない支援を取り入れている。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後デイサービス計画を作成しているか	1	4		個別指導が少ないので増やしていくようにする。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか		3	1	支援開始前になかなか時間が取れないので、時間を設けるようにしている。

	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点を共有しているか	3	1	1	支援終了後共有するようにしている。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5			その日の様子を必ず記録に残しています。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	3	1		半年に一度モニタリングをし、支援計画の見直しを行っています。
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	2	2		
	⑳	障害児相談事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3	1		必要に応じ参加していきます(現状はまだない)
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5			連携は取っている。
	㉒	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	2		
	㉓	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	4	1		
	㉔	日頃から子どもの保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5			迎え時に話し合い共通理解を図るようにしている
	㉕	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行なっているか	2	2		
保護者への説明責任等	㉖	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3	2		契約時に説明している。
	㉗	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5			迎え時等お話し出来るように心掛けています。
	㉘	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	2	1	要望があれば行っています。
	㉙	子どもの保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4			適切な対応が出来るように努めています。
	㉚	活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもの保護者に対して発信しているか	3	2		
	㉛	個人情報に十分注意しているか	5			写真の公表等注意している
	㉜	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5			
	㉝	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれ事業運営を図っているか	2	2		

非常時等の対応	③④	緊急対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	2		マニュアルを作成してあるが周知出来ていない。
	③⑤	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練をお子行っているか	1	3		避難訓練等の時間を設定する。
	③⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	1		
	③⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後デイサービス計画に記載しているか	2	2		対象児がいない。
	③⑧	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5			対象児がいない。
	③⑨	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	1		

保護者の皆様の評価結果を参考にさせて頂きながら、事業所としての自己評価を行いました

今後は立てられた改善目標に沿って、支援の改善に努めていきたいと思ひます。