

実施時期 令和 元 年 3 月

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標...工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5			規定に基づき行っている。
	②	職員の配置数は適切であるか	4	2		規定に基づき行っている。
	③	事業所の設備等は、配慮が適切になされているか	5			規定に基づき行っている。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	2	2		それぞれの職員が同時間を取ることが出来ず、一緒に考えることは出来ないが、1人1人意識して行っている。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	2	1		出来る限り意向に沿える様話し合いを設け改善できるように努力している。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3			定期的にホームページにて公開している。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善に繋げているか	2		1	第三者から見た評価を聞き改善していく。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5			外部研修等に参加し、職員間で振り返りを行っている。
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後デイサービス計画を作成しているか	4			子どもの姿を常に観察し次起こりえる状況を考え計画を作成しています。
	⑩	子どもの適応状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4			
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	1		話し合い決めている。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	2	2		常に色々な状況を考え、同じ活動にならないよう工夫している。
	⑬	平日、長期休暇応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	2		子供たちが園に来る事を楽しいと思えるよう考慮している。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後デイサービス計画を作成しているか	2	2		集団プログラムに重点を置き取り組んでいる。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	2	2		勤務時間や出勤日にずれがあるが、しよめんで残したりと出来る限り共有する様に努力している。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点を共有しているか	2	2		短時間であるが行うようにしているが、行えない日もある。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4			毎日記録をきちんと取る様にしている。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4			

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	2	1		
	⑳	障害児相談事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4			
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5			まだまだ少ないが、送迎時学校であったこと、園であった事に対しての共有をする様にしている。
	㉒	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	1		
	㉓	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2		1	こども部会に毎月参加している。
	㉔	日頃から子どもの保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	1		迎えに来た時一人一人の保護者の方とその日あったこと等話すようにしている。
	㉕	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行なっているか	2		1	
保護者への説明責任等	㉖	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3	1		
	㉗	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4			必要に応じて面談を行っている。
	㉘	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	3		父母の会は無い、保護者様の要望を確認し、考えていきたい。
	㉙	子どもの保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4			
	㉚	活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもの保護者に対して発信しているか	3			
	㉛	個人情報に十分注意しているか	4			
	㉜	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4			
	㉝	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれ事業運営を図っているか	2	1		地域住民を招待する様な行事は行っていない。散歩時とか地域の方と挨拶、お話等を行うようにしている。
非常時等の対応	㉞	緊急対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	2		職員は周知しているが保護者の方に示していない為、策定した物を示していきたい。
	㉟	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練をお子行っているか	3	1		園行事と共にやっている、回数を増やす事を検討している
	㊱	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4			
	㊲	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後デイサービス計画に記載しているか	3			
	㊳	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づき対応がされているか	3			現在アレルギー等対応する子は在籍していない。
	㊴	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4			

保護者の皆様の評価結果を参考にさせて頂きながら、事業所としての自己評価を行いました

今後は立てられた改善目標に沿って、支援の改善に努めていきたいと思ひます。

あゆみ園放課後等デイサービス

保護者の皆様の評価結果

実施時期 令和 元 年 3 月 (配布 11 名 回答 7 名)

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	7			
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	5	2		
	③	事業所の設備等は、配慮が適切になされているか	6	1		
適切な支援の提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	7			
	⑤	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	6	1		
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	4	2	
保護者への説明等	⑦	支援内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	5	1		
	⑧	日頃からこどもの状況を保護者に伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	6	1		
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	4	2	1	
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	1	5	1	デイサービスの保護者さんとは全く関わりはないです。他の所は何か交流はあるのですかね？
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	2	4	1	
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	5	2		
	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	3	4		
	⑭	個人情報に十分注意しているか	6	1		
非常時等の対応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知、説明されているか	4	2	1	説明受けていたらすみません。記憶になくてマニュアルはあるんですね。(特に感染症対応マニュアル)
	⑯	非常災害のはっせいに備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	4	3		
満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	6	1		
	⑱	事業所の支援に満足しているか	5	2		

ご多忙の中、評価にご協力頂きましてありがとうございました。