

児童発達支援評価表(保護者様用)

公表：令和 5年 2月 28日

事業所名 あゆみ園

保護者数 49名 回収数 43名 割合88%

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見
環境・ 体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	38	3	1	1	・教室が狭いように感じる。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	40	2		1	・配置数はよいが専門性は不明。
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境 ⁱ になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化(段差が少なかったり、手すりがついていたりすること)や情報伝達等への配慮が適切になされているか	38	2		3	
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子どもの活動に合わせた空間となっているか	39	3		1	・トイレが新しくなるといいなと思います(寒い)。
適切な 支援の 提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画 ⁱⁱ が作成されているか	42			1	・短期的・長期的目標はあるが、一度できたことが再びできなくなることもあり、目標のクリア等の設定が難しく感じています。
	⑥	児童発達支援計画には子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	41	1		1	・短期的・長期的目標はあるが、一度できたことが再びできなくなることもあり、目標のクリア等の設定が難しく感じています。
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	42			1	
	⑧	活動プログラム ⁱⁱⁱ が固定化されないよう工夫されているか	34	4		5	
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4	3	10	26	・そういった機会があったと聞いたことはない気がします。 ・コロナなどでむずかしい事もあると思います。 ・障害のない子供と活動する事があったのかは知りません。 ・コロナなどの影響もあり、外部交流はあまりない。 ・どのような交流が適切なのか思いつかないので…。
	⑩	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	37	4		2	
	⑪	作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	43				・計画支援の先生から、受けました。
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング ^{iv} 等)が行われているか	25	5		10	・先生による。 ・連絡帳などで聞くと関わり方とか教えてくださるので。
	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができてきているか	42			1	・先生による。 ・丁寧に説明はいただいているが、共通理解までは、こちら側ができていないかもしれません。とても難しく悩みが多いです。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見
保護者への説明等	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	43				・先生による。
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	24	10	1	7	・コロナで保護者会などは無かったですが、クラスのラインで色々とお知らせがありました。 ・コロナがおちついても長期的に連携を取れる支援が今後もあればありがたいです。 ・コロナで保護者会の行事に参加できなくて残念でした。
	⑯	子どもや保護者からの相談の申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	38	4			・先生による。こちらの相談の内容(なかみ)をうまくキャッチして下さる方と、全く伝わらず返答が返ってくることも…。
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	39	1		1	・日々の園の生活で、日中、子に対し行われてる療育方法を見学の際に見て自宅でも出来そうなので、先に聞いておきたかった。
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	36	1		5	・コロナ等で行事も難しいことと、親(私の)情報収集も上手くないので…。
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	39			3	・ありがとうございます。
非常時等の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	30	5		6	・コロナに関してはすぐにLINEでお知らせが入ったりしますが、その他の事に関して、何が流行しているか知らせて欲しかったです。
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	34	2		6	・家でも地震が来るとテーブルの下に隠れる様になりました。 ・避難訓練の様子を動画で公開してもいいと思う(子供に避難訓練したの？と聞いても教えてくれないので)。
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	41			1	・園も先生たちの事も大好きです。
	㉓	事業所の支援に満足しているか	40	2			・子の発達成長には、満足しています。感謝しています。母自身は、難しい1年でした。

(注釈)

- i 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。
- ii 「児童発達支援計画」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。
※保護者の方に署名捺印をいただいている書類、『個別支援計画』のことです。
- iii 「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。
- iv 「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。

児童発達支援自己評価表(事業者用)

公表：令和 5年 2月 28日

事業所名 あゆみ園

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	17		3	<ul style="list-style-type: none"> 廊下やテラスなどを利用(集会室など)。 年長児で体の大きい児が多く、全員がそろうとせまく感じる。 小さいクラスは良いが、体が大きくなると少し狭い感じ。
	② 職員の配置数は適切であるか	15	1	3	<ul style="list-style-type: none"> 時々あるが、協力し合っている。 児のお休みが多い日など、積極的に人員の調整をしている。
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	11	1	8	<ul style="list-style-type: none"> コンセント、ドアなど。 同一クラスに様々な特性の児がいる為全員に合わせる事が難しい。 木のささくれで、角が多く恐いと感じることがある。 情報伝達が、うまくいかないことがある。「伝える」ということを意識していきたい。 バリアフリーにはなっていない(建物が古いため)。 昔の作りなので、しかたないと思う。
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	12	1	7	<ul style="list-style-type: none"> 日々の清掃はしているが足りているかは不安。 なかなか、そうじだけではたりない部分もあるように思う。 老朽化しているので仕方ないが壁紙など貼ってキレイにするのも良。 古いので仕方ないと言えば仕方ない。
業務改善	⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	14	1	5	<ul style="list-style-type: none"> まだ広くとは言えない。こまめに会議や研修等で広めていく必要がある。
	⑥ 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	18		1	<ul style="list-style-type: none"> アンケート等で、これから。
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	15		3	
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	12		4	
	⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	18		1	
⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	17		1		

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
適切な支援の提供	⑪ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	12		3	
	⑫ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び意向支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	14	1	2	
	⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	19			
	⑭ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	15	2		・やっていたり、いなかったり。
	⑮ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	18			
	⑯ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせることで児童発達支援計画を作成しているか	19			
	⑰ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	17	1	2	・行事などがあれば話している。 ・毎朝、ミーティングを行っている。
	⑱ 支援終了後には職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	18	1	1	・毎日、夕方に反省会を行っている。
	⑲ 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	20			・ケース記録の記入など。
	⑳ 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	19			
関係機関や	㉑ 障害児相談事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	16			
	㉒ 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	12		2	・できる限り。
	㉓ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	6	1	3	・医ケア児なし。
	㉔ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連携体制を整えているか	5	1	4	・医ケア児なし。
	㉕ 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	19			

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
保護者との連携	②⑥ 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	18			
	②⑦ 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	14		1	・自立支援協議会などへの参加。
	②⑧ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2		14	
	②⑨ (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	8		5	
	③⑩ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	19			・連絡帳の活用、必要に応じて電話連絡など。 ・個別相談などの実施。
	③⑪ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	9	1	7	・やってみるのもいいと思う。 ・コロナ禍で研修会や勉強会などの開催は難しいが、できる範囲で開催(就学の流れの話の聞く会など)。
保護者への説明責任等	③⑫ 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	13	1	2	
	③⑬ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	16		1	・説明をした上で、署名、捺印をいただいている。
	③⑭ 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	17		1	・個別指導、相談の実施。
	③⑮ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	16	1	2	・コロナでできていなかったが、やれると良い。
	③⑯ 子どもや保護者からの相談の申し入れについて対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談の申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	17		1	・必要に応じて相談を実施。
	③⑰ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	15	1	2	・発信をもっとできると良い。 ・毎月「行事予定表」「園だより」を発行している。
	③⑱ 個人情報の取り扱いに十分注意しているか	19			
	③⑲ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	16		1	
	④⑰ 事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか	3		9	・コロナでできていない。 ・夏まつりなどの行事の開催が中止のため。
	④⑱ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	17	1		

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
非常時等の対応	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	17	1	1	・毎月、避難訓練、年2回の総合防災訓練の実施。
	④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	19			・育児資料の提出や、アセスメント等で事前に確認している。
	④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	15			・医師の診断書の提出、栄養士との面談の実施。
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	17		1	・事例集は作成していないが、ヒヤリハットは記入し、全職員と共有している。
	④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	18			・年1回必ず、研修を実施している。
	④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	15		2	・全員にあるとさらに良い。 ・取り組みについては、重要事項説明書に記載、説明はしているが、計画書には記載していない。