

児童発達支援 評価表(保護者様用)

公表：令和 7年 2月 28日

事業所名 あゆみ園

保護者数 55名 回収数 45名 割合82%

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	わから ない	ご意見
環境・ 体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	36	4	2	3	・部屋がもう少し広いと良いと思う。 ・教室の広さからすると、子どもの数が多く感じる。走っている子もいるので危ないと思うこともある。 ・常に活動している所を見ているわけではないので、判断が難しいです。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	40	3		2	・専門性は見えない部分なので、判断が難しいです。
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境 <sup>i</sup> になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化(段差が少なかったり、手すりがついていたりすること)や情報伝達等への配慮が適切になされているか	35	5		5	
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子どもの活動に合わせた空間となっているか	39	4		2	・清潔だと感じるけれども、子供の活動に合わせた空間とは言い難い。
適切な 支援の 提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画 <sup>ii</sup> が作成されているか	43			2	
	⑥	児童発達支援計画には子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	43	2			
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	41	1		3	
	⑧	活動プログラム <sup>iii</sup> が固定化されないよう工夫されているか	39	3		2	
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	12	5	14	14	・なくても大丈夫です。ないことが適切だと思います。 ・このような機会が定期的にあるといいなと思います。
保護者 への	⑩	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	38	3		4	
	⑪	作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	43			2	
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング <sup>iv</sup> 等)が行われているか	34	3		8	

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見
説明等	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	43	2			
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	45				
保護者への説明等	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	38	1		4	
	⑯	子どもや保護者からの相談の申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	39	3		1	
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	39	2		2	
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	34	3	1	5	
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	40			3	
非常時等の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	33	2		8	・訓練は毎月していますが、マニュアルに関しては分かりません。
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	36	2		5	
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	39	3		1	・毎日とてもたのしみにしています。
	㉓	事業所の支援に満足しているか	42	1			・ほぼ満足だが、もう少し長く預けられたら仕事がし易い。

児童発達支援 自己評価表(事業者用)

公表：令和 7年 2月 28日

事業所名 あゆみ園

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	8		10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年長さんになり体が大きくなってくると狭いと感じる。</li> <li>・年長児で体が大きい子が多いと狭い。</li> <li>・身体のかな年長児が12人いるには狭いような。</li> <li>・年少児も年長児も同じ人数に同じようなスペースというのは、多少、適切ではない気がする。</li> <li>・クールダウンできる部屋があると子どものペースで切り替えやすいと感じました。</li> </ul>
	② 職員の配置数は適切であるか	13		4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・土曜日、足りてないこともある気がします。</li> <li>・延長保育の場面で、適切であるとは言えない。怪我や事故の無いよう、目くばり気配りをしている。</li> </ul>
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	9		8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クールダウンする為の部屋があるといいと思う。</li> <li>・クラス内に設置されている水道のシンクの高さと幅を使いやすい物にしてほしい。</li> <li>・老朽化</li> <li>・廊下の狭さ(ものが多い)でぶつかってしまうことがある。収納スペースが多くあるといいと思う。</li> <li>・棚の上に登ってしまう児が多いので、特性に応じているとはいえない。バリアフリーでもない、危険なところは職員が目で補っている。</li> </ul>
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	10		7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・老朽化</li> <li>・室内でも身体を動かせる遊具(揺れる、ぶら下がる)があるといいな。</li> <li>・清掃には気を遣っているが、木造部分の傷やささくれなど、怪我につながるような所も見られる。</li> </ul>
	⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	10		5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あまり時間が取れず出来ていないことも。ちゃんと出来るといい。</li> <li>・全く行われていない気がする。正職は分かっているのかもしれないが、パートにまで行き届いていない。</li> </ul>

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
業務改善	⑥ 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	14		2	・何の評価表なのか全く知らない。
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	13		2	・結果を見た記憶がない。あるのかもしれないが、私達パートは知らなくても良い内容ならば、この評価表を書く意味はないと思う。
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	9		5	・第三者による外部評価とは、監査のことでしょうか？
	⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	14		3	・園内、園外研修へ参加している。 ・講師の先生をお呼びして学ぶと共に、仕事の楽しさを共有出来たら…いいなと思います。
適切な支援の提供	⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	14		1	・支援計画には関わっていない部分が多く、計画を立てる側ではないので分からない。
	⑪ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	13		2	・分からない。
	⑫ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び意向支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	13		2	・分からない。
	⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	18			
	⑭ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	12	1	1	・クラスでの話し合いでよく行っている。
	⑮ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	13			・クラスでの話し合いでよく行っている。
	⑯ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	12		2	
	⑰ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	14	1	2	・毎朝、ミーティングを実施している。 ・時間がとれず、前もってやっていることが多い。当日も出来るといい。 ・バス等で出来なかった日もあります。
	⑱ 支援終了後には職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	13	1	4	・時間が取れないので、その都度確認するようにしている。 ・毎夕、反省会を実施している。 ・毎回ではないが、やれる時はやっている。
	⑲ 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	17			

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
	⑳ 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	15		1	・6ヶ月ごとにモニタリングを行い、見直しをしている。
関係機関や保護者との連携	㉑ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	12		3	
	㉒ 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	10		2	
	㉓ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	4		3	
	㉔ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連携体制を整えているか	3		4	
	㉕ 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	16		1	・業務として関わっていないので分からない。
	㉖ 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	12		3	・まだ行ったことがないです。 ・業務として関わっていないので分からない。
	㉗ 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4		7	・まだやったことがないです。 ・あまり機会がないような。 ・業務として関わっていないので分からない。
	㉘ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2		14	・業務として関わっていないので分からない。
	㉙ (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	8		5	・参加したことはない。
	㉚ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	17	1		・連絡帳の活用。
	㉛ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	9		5	・ペアレントトレーニングという支援はしたことがない。
	保護者への説明書	㉜ 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	11	1	2
㉝ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか		16		1	・同意を得たことはあるが、ガイドラインなどを見たことがないので、分からない。
㉞ 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか		18			・個別相談を実施している。
㉟ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		15		3	・保護者会やクラス懇談会を開催している。
	㊱ 子どもや保護者からの相談の申し入れについて対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談の申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	18			

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
責任等	③⑦ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	16			・毎月、行事予定表や献立表の発行。随時、感染症情報を公式LINEにて発信している。
	③⑧ 個人情報の取り扱いに十分注意しているか	19			・個人情報の取り扱いについての同意書をいただいている。
	③⑨ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	18			
	④⑩ 事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか	7		7	・ふれあいサロンを実施している。(毎月第3土曜日) ・なくなってしまった。 ・よく分からない。
非常時等の対応	④⑪ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	14		2	・感染症の対応に関する情報が、職員と保護者間で上手く共有できていない。より透明性のある情報を保護者へ伝えるべきだと考える。
	④⑫ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	18	1		・毎月1回、避難訓練を実施している。
	④⑬ 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	18	1		
	④⑭ 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	18			・検査結果を提出してもらっている。また、必要に応じて栄養士と面談を実施。
	④⑮ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	18			
	④⑯ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	16	1	1	・園内研修の実施。園外研修にも参加している。 ・園独自の不適切支援などの例をあげて、共有理解(一般的なものが合わないのならば)。
	④⑰ どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	17	1		・必要に応じて、保護者への説明を行い、同意書をいただいている。